

Sprawozdanie z realizacji „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w gminie Drobin na lata 2019 - 2021” przez jednostki organizacyjne oraz organizacje pozarządowe działające na rzecz przeciwdziałania przemocy w Gminie Drobin

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MIRY ZIMIŃSKIEJ – SYGIETYŃSKIEJ
W CIESZEWIE**

Realizacja zadań z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy – rok 2021

1. Informacja dotycząca działań w celu zmniejszenia zjawiska przemocy:

I. Eliminowanie aktów agresji poprzez zaangażowanie w bezpośrednie działanie
a/ Realizacja programu Empatyczna szkoła
- podejmowanie i publikowanie działań grupowych nastawionych na relacje koleżeńskie;

II. Dane z realizacji podejmowanych działań i zadań mających na celu zmniejszenie skali zjawiska przemocy:

Działania podejmowane przez szkołę mają charakter profilaktyczny, w szkole nie odnotowano przypadków przemocy.

III. Reagowanie na przejawy agresji i przemocy:

Zadanie	Formy realizacji
Dbłość o przyjazny klimat panujący w szkole.	Przestrzeganie przez całą społeczność szkolną norm grzecznościowych, utrzymywanie prawidłowych relacji: uczeń – nauczyciel, uczeń – pracownik niepedagogiczny
Organizacja czasu wolnego uczniów.	Sportowe zajęcia pozalekcyjne;
Systematyczny monitoring postaw i zachowań uczniów	Pogadanki, warsztaty; Obserwacje prowadzone przez wychowawców
Niezwłoczna reakcja na niestosowne zachowania uczniów wobec rówieśników.	Łączenie realizacji podstawy programowej z komfortem pracy uczniów
Dbłość o stan psychiczny uczniów w czasie zdalnego nauczania.	Pogadanki na godzinach wychowawczych; relacje rówieśnicze, komunikacja interpersonalna, sposoby rozładowania stresu; Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu – godziny z wychowawcą

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W DROBINIE**

1. Informacja dotycząca działania w celu zmniejszenia zjawiska przemocy

Zadanie	Formy realizacji
wyodrębnienie uczniów sprawiających problemy wychowawcze, rozpoznanie przyczyn niewłaściwego zachowania	obserwacja, rozmowy indywidualne z uczniem i rodzicami
pomoc uczniom w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych	rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z pedagogiem, współpraca z nauczycielami, rodzicami, kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
objęcie indywidualną opieką uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów społecznych, zagrożonych patologią, mających trudną sytuację bytową	rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z pedagogiem, nauczycielami, rodzicami, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkami pomocy społecznej
przekazywanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy	Zajęcia na godzinie wychowawczej, lekcje informatyki, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne
rozwijanie umiejętności psychospołecznych, takich jak radzenie sobie ze stresem, poszukiwanie pomocy, rozwiązywanie konfliktów i przewidywanie konsekwencji własnych działań	Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania
podejmowanie działań służących podniesieniu bezpieczeństwa w szkole	podniesienie poczucia bezpieczeństwa poprzez funkcjonowanie monitoringu, ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi, edukacja dla bezpieczeństwa - współpraca z różnymi instytucjami (policja, straż); przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej, budowanie współpracy z rodzicami w celu zwiększenia bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią

SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁĘGU PROBOSTWIE

1. Informacja dotycząca działania w celu zmniejszenia zjawiska przemocy

Zadanie	Formy realizacji
Przeciwdziałanie przemocy	Przekazywanie nauczycielom przez pedagoga szkolnego materiałów informacyjnych: „Patotreści w Internecie”, ich wpływ na zachowanie dzieci i młodzieży Zajęcia z psychologiem i pedagogiem w klasach 6 na temat „Patotreści w Internecie”
Interwencje	spotkania, rozmowy, rozwiązywanie sytuacji problemowych dotyczących przemocy

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. PROF. ARCH. STANISŁAWA MARZYŃSKIEGO W ROGOTWÓRSKU

1. Informacja dotycząca działania w celu zmniejszenia zjawiska przemocy

Zadanie	Formy realizacji
Uświadomienie uczniom form i przejawów przemocy występującej w zachowaniach między kolegami w szkole . Zapoznanie z odpowiedzialnością	Warsztaty dla uczniów na temat zapobiegania zachowaniom agresywnym
Ewaluacja i aktualizacja” Programu wychowawczo-Profilaktycznego”	Wprowadzenie wyłonionych problemów(zachowania agresywne uczniów) do planów wychowawczych klas
Bieżące monitorowanie zachowań uczniów podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych oraz przerw międzylekcyjnych	Systematyczne monitorowanie przez nauczycieli oraz odnotowywanie zachowań przemocowych i agresywnych
Umożliwienie uczniom przekazywania informacji w sposób dyskretny i anonimowy	Ustawienie na korytarzach specjalnych skrzynek kontaktowych, do których uczeń (także rodzic) może wrzucić m. in. Informację o zachowaniach przemocowych i agresywnych
Rozmowy na temat zachowań przemocowych i agresywnych	Rozmowy z kuratorem. Pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat przemocy i rozwiązywania konfliktów - uczestnicy: uczniowie, rodzice

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W DROBINIE

1. Informacja dotycząca działania w celu zmniejszenia zjawiska przemocy

Zadanie	Formy realizacji
Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami z udziałem rodziców, wychowawców, pedagoga, dyrektora szkoły w przypadkach przemocy rówieśniczej	Przekazywanie informacji o specjalistach udzielających pomocy i wsparcia, przeprowadzanie przez wychowawców zajęć lekcyjnych na temat zjawiska przemocy rówieśniczej, przemocy w rodzinie, zorganizowanie zajęć w klasach na temat cyberprzemocy
Współpraca z osobami, instytucjami i placówkami w zakresie wychowawczo-profilaktycznym: poradnia psychologiczno-pedagogiczna, pracownicy socjalni, kuratorzy sądowi, policja	Udzielanie informacji kuratorom o funkcjonowaniu uczniów, kierowanie pism do instytucji zewnętrznych

MIEJSKO-GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W DROBINIE:

1. bezpłatne poradnictwo dla ofiar przemocy w zakresie ich praw,
2. informacja dla sprawców przemocy na temat programów korekcyjno-edukacyjnych,
3. informacje o instytucjach niosących pomoc i telefonie zaufania „Niebieska Linia” poprzez zamieszczanie plakatów w instytucjach użyteczności publicznej (UMiG, OPS, Ośrodek Zdrowia, Szkoły),
4. działania interwencyjne w zakresie przeciwdziałania przemocy oraz w środowisku wobec rodziny dotkniętej przemocą w oparciu o procedurę „Niebieska Karta”,
5. wsparcie finansowe osób dotkniętych przemocą,
6. obsługa organizacyjno-techniczna Zespołu Interdyscyplinarnego,
7. pogłębianie wiedzy z zakresu obowiązującego prawa w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie
8. praca socjalna w związku z przemocą

ZESPÓŁ INTERDYSCYPLINARNY DS. PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE W GMINIE DROBIN:

Działania	Liczba
– liczba posiedzeń ZI	11
– ilość „Niebieskich Kart” przekazanych do Przewodniczącego ZI	7

W ramach Zespołu Interdyscyplinarnego nie były powoływane grupy robocze. Wszystkimi sprawami zajmowali się członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego, którzy opracowywali i realizowali plan pomocy dla danej rodziny, w której występuje zjawisko przemocy. Następnie monitorowały sytuację w tej rodzinie, dokumentując swoje działania wobec członków rodziny, w której dochodzi do przemocy oraz efekty tych działań.

Na bieżąco odbywały się interwencje dzielnicowych względem osób stosujących przemoc domową na terenie gminy. Monitorowano sytuację rodzin zagrożonych wystąpieniem przemocy poprzez wizyty dzielnicowych, wywiad środowiskowy, umieszczanie osób nietrzeźwych w policyjnych pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, inicjowanie działań ZI, kierowanie wniosków do GKRPA, motywowanie do podjęcia terapii i kierowanie do psychologa, pedagoga i terapeuty do spraw uzależnień celem podjęcia terapii.

GMINNA KOMISJA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

1. upowszechniała materiały informacyjno–edukacyjnych dla szkół oraz organizacji współpracujących z GKRPA oraz punktów sprzedaży napojów alkoholowych z zakresu problematyki uzależnień,
2. współorganizowała oraz sprawowała nadzór na realizacją programów profilaktycznych w placówkach oświatowych,
3. organizowała szkolenia i kursy specjalistyczne dla członków GKRPA, pracowników socjalnych i nauczycieli w zakresie rozwijania pracy z osobami i rodzinami zagrożonymi problemem alkoholowym i narkomanią oraz przemocą,
4. prowadziła kampanię edukacyjną w zakresie promowania trzeźwości,
5. podejmowała działania zmierzające do poddania się leczeniu odwykowemu osób uzależnionych od alkoholu zgłoszonych do Komisji z terenu gminy,
6. współpracowała z Sądem w zakresie obowiązku leczenia w przypadku odmowy leczenia osoby kierowanej,
7. współpracowała z policją, OPS, prokuraturą, ośrodkami uzależnień, PUP, psychologiem i pedagogami szkolnymi w celu podnoszenia skuteczności podejmowanych przez nich działań w rozwiązywaniu problemów alkoholowych,
8. brała udział w posiedzeniach ZI ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.

W roku 2021 do GKRPA wpłynęło 9 wniosków o objęcie leczeniem odwykowym z czego:

- 5 postępowań zakończyło się wnioskami do Sądu Rejonowego w Sierpcu o przymusowe leczenie odwykowe,
- 1 postępowanie przekazano wg. Właściwości do innej GKRPA,
- 3 postępowania zakończono (z uwagi na brak uzależnienia).

POSTERUNEK POLICJI W DROBINIE:

1. rozmowy z osobami nadużywającymi alkoholu i stosującymi przemoc w rodzinie, w ramach interwencji w środowisku,
2. izolowanie sprawców od ofiar przemocy, jeżeli zachodziła bezpośrednia obawa o ich bezpieczeństwo,
3. udział w Zespole Interdyscyplinarnym do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i grupach roboczych.

Działania	Liczba
Ogółem przeprowadzonych interwencji domowych na terenie gminy	53
- w tym liczba sporządzonych „Niebieskich Kart”	4
Ogółem osób pokrzywdzonych, z powodu przemocy w rodzinie;	4

w tym: - kobiet	3
- mężczyzn	-
- dzieci	1
Ogółem nietrzeźwych sprawców przemocy	4

Opracowano na podstawie danych zebranych od realizatorów Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Drobin na lata 2019 – 2021

BURMISTRZ
Krzysztof Wielec